

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подвязьевская средняя школа» муниципального образования –
Рязанский муниципальный район Рязанской области**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы _____
Е.В. Юдина _____ 2023 г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Подвязьевская средняя школа» муниципального образования –
Рязанский муниципальный район Рязанской области**

за 2022 год

Самообследование МБОУ «Подвязьевская СШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218) с Приложением № 2 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013. № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

МБОУ «Подвязьевская СШ» образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

I. Общие сведения о МБОУ «Подвязьевская СШ»

- 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**
- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
- 1.2. «Подвязьевсукая средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области**

1.3. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): 390502, Россия, Рязанская область, Рязанский район, с. Подвязье, ул. Центральная, д. 14.

1.4. .1.3. Телефон 8 (4912) 26-61-21

1.4. Устав МБОУ «Подвязьевская СШ» утверждён постановлением Администрации Рязанского муниципального района Рязанской области от

1.5. Учредитель Администрация рязанского района Рязанской области

1.6. Организационно - правовая форма: тип – бюджетное общеобразовательное учреждение, вид – среднее общеобразовательное

1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения 62 №002402684

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 62 000112451 20.12.2002

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права 62-62-12/030/2011-151, 62-62-12/029/2013-193, 62-62-12/167/2012-271, 62-62-12/045/2012-090, 62-62-12/006/2012-020

1.10. Свидетельство на право собственности на землю 62-62-12/030/2011-237, 62-62-12/014/2012-058, 62-62-12/014/2012-054, 62-62-12/067/2012-271

1.11. Лицензия на образовательную деятельность: № 15-2364 от 31.07.2015 г.

Лицензируемый вид деятельности: право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

начальное общее образование;
основное общее образование;
среднее общее образование.

Дополнительное образование.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: № 15-0810 от 05.08.2015 г.

1.13. Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

1.14. Перечень локальных актов:

- 1). Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления;**
 1. Положение о Совете школы;
 2. Положение о педагогическом совете;
 3. Положение об общем собрании трудового коллектива.
- 2). Положения, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса:**
 1. Правила поведения для учащихся;
 2. Положение о процедурах перевода, отчисления и исключения обучающихся;

3. Положение о порядке приёма учащихся;
4. Положение об аттестации педагогических кадров.

3). Положения, регулирующие формы получения образования;

1. Положение о формах получения образования учащимися;

4). Положения, регламентирующие деятельность классов, групп, объединений различных профилей и направленностей:

1. Положение о группе продленного дня;
2. Положение о внеурочной деятельности;
3. Положение о работе детских объединений, кружков (секций);
4. Положение об элективных курсах;

5). Положения, регламентирующие ход образовательного процесса:

1. Положение о рабочей программе учителя-предметника
2. Положение о ведении классного журнала;
3. Положение о текущей и промежуточной аттестации 1-11 классов;
4. Положение о проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших программы основного общего образования;
5. Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
6. Положение о внутришкольном контроле;
7. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
8. Положение о единых требованиях к ведению дневника и тетрадей обучающихся;
9. Положение об организации летнего отдыха обучающихся;
10. Положение об организации летней трудовой практики обучающихся;

6). Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений образовательного учреждения:

1. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
2. Положение о пришкольном учебно-опытном участке;
3. Положение об учебном кабинете

7). Положения, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса

1. Положение о совете профилактики;
2. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников;
3. Положение о службе медиации.

8). Положения, регламентирующие деятельность общественно - профессиональных объединений педагогов;

1. Положение о методических объединениях учителей.

9). Положения, регламентирующие проведение мероприятий с педагогами и внеклассные мероприятия с обучающимися:

1. Положение о проведении Дня здоровья.

1.15. Наличие филиалов:

- «Высоковская основная школа» - филиал МБОУ «Подвязьевская СШ»
- «Мушковатовская начальная школа» - филиал МБОУ «Подвязьевская СШ»
- «Насуровская начальная школа» - филиал МБОУ «Подвязьевская СШ»

1.16. Руководство учреждения:

Директор Юдина Елена Владимировна

телефон рабочий 8 (4912)26-61-21 e-mail: pod62shkola@mail.ru

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Фадина Юлия Сергеевна,

Глухова Александра Игоревна,

Шомова Елена Михайловна.

Заведующие филиалами:

Мелюшина Александра Борисовна,

Сесина Марина Валерьевна.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности - МБОУ «Подвязьевская СШ»

соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Юдиной Е.В. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является

осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения управление жизнедеятельностью

образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее Руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.

Условия функционирования общеобразовательного учреждения

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 29.12.2022г - 38человек.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	16/15	10/17	2/10	34
Общее количество обучающихся	205	227	22	454
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	199	197	22	418
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	6 (адаптированная для детей с ЗПР)	28 (адаптированная для детей с ЗПР) 2 (адаптированная для детей с УО)	0	36
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов(указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования:	205	227	22	454
очное –	0	0	0	0
семейное –	0	0	0	0
экстернат -	0	0	0	0
Занимающихся в группах продленного дня	100	0	0	100

Занимающихся по программам дополнительного образования	155	180	12	347
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений- дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0

3.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
1.Количество обучающихся,оставленных на повторный курс обучения	0	0	1
2.Количество выбывшихобучающихся, всего	12	14	14
В том числе:			
Исключенных из ОУ	0	0	0
По другим причинам	12	14	14
3.Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0

3. Социальный паспорт школы

- Количество обучающихся, в т.ч. дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, обучающиеся,состоящие на учете в ПДН: **4, 4, 0**
- Краткая характеристика семей(полные/неполные, многодетные, малообеспеченные, семьи,находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)

Год \ Категории	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Сироты	-	-	-
Дети-инвалиды	4	6	6
Дети под опекой	7	5	7
Неблагополучные семьи	14	7	4
В них проживает детей	20	9	5
Неполные семьи	92	96	89
Многодетные семьи	96	58	54
Малообеспеченные семьи	38	20	14
Дети из семей инвалидов	1	1	0
Дети «группы риска»	1	6	5
Дети, состоящие на учете в КДН, ПДН	1	2	0
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	6	2	2
Дети, находящиеся в СОП	2	7	14

4. Продолжительность учебного года в МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области:

начало учебного года -01.09.2022 г.;

- продолжительность: в 1-ом классе - 33 недели
- во 2 – 8, 10 классах- 35 недель;

в 9, 11 классе - 34 недели.

2. Школа реализует следующие образовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

3. Количество классов-комплектов:

1. класс - 4

- 2. класс - 4
- 3. класс - 4
- 4. класс - 4
- 5. класс - 3
- 6. класс - 3
- 7. класс - 3
- 8. класс- 4
- 9. класс - 3
- 10. класс - 1
- 11. класс -1

12.Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится:

№ п/п	Классы	Период каникул	Продолжительность каникул в каникулярных днях
Осенние каникулы	1-11	23.10.2022 - 30.10.2022	7 дней
Зимние каникулы	1- 11	30.12.2022 -11.01.2023	13 дней
Дополнительные каникулы	1	20.02.2023 - 26.02.2023	7 дней
Весенние каникулы	1-11	31.03.2023 – 10.04.2023	10 дней
Летние каникулы	2, 11	22.05.2023 – 31.08.2023	(98 дней)
	1 – 8,10	1.06.2023 – 31.08.2023	(92 дня)

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 20.02.2023 - 26.02.2023. – продолжительностью 7 дней.

13. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

продолжительность рабочей недели: 1-9 классов - пятидневная рабочая неделя;

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

1 класс – 21 час в неделю; 2

класс – 23 часа в неделю; 3

класс – 23 часа в неделю; 4

класс – 23 часа в неделю;

5 класс – 29 часов в неделю; 6

класс – 30 часов в неделю; 7

класс – 32 часа в неделю; 8

класс – 33 часа в неделю; 9

класс – 33 часа в неделю; 11

класс – 34 часа в неделю

14. Регламентирование образовательного процесса на день: сменность: школа работает в одну смену;

продолжительность урока: 1 класс- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

2-9,11 классы - 40 минут.

Режим учебных занятий:

начало учебных занятий 8 ч 30 мин., согласно расписанию.

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30 ч.	1-ый урок	9-10 ч

9-10 ч.	1-ая перемена	9-20 ч
9-20 ч.	2-ой урок	10-00 ч
10-00 ч.	2-ая перемена	10-10 ч
10-10 ч.	3-ий урок	10-50 ч.
10-50ч.	3-ая перемена (организация питания)	11-10 ч.
11-10ч.	4-ый урок	11-50ч.
11-50ч.	4-ая перемена (организация питания)	12-10 ч.
12-10 ч.	5-ый урок	12-50 ч.
12-50	5-(пая перемена (организация питания)	13-10 ч.
13-10 ч.	6-ой урок	13-50 ч.
13-50 ч.	6-ая перемена	14-00ч.
14-00 ч.	7-ой урок	14-40 ч.

1 класс

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30 ч.	1 урок	9-05 ч.
9-05 ч.	1 -я перемена	9-25 ч.
9-25 ч.	2 урок	10-00 ч.
10-00 ч.	Динамическая пауза – 40 мин	10-40 ч.
10-40 ч.	3 урок	11-15 ч.
11-15 ч.	3-я перемена (организация питания)	11-45 ч.
11-45 ч.	4 урок	12-20 ч.

15. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в 1-8,10 классах проводится в апреле-мае.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся 1-4 классов являются: русский язык, математика, окружающий мир в 4 классе - форме ВПР и литературное чтение (техника чтения), в 5-8 классах – русский язык и математика, один предмет по выбору в рамках учебного плана текущего года и комплексная работа (в форме ВПР).

Формами проведения годовой письменной аттестации в 10 классах являются: контрольная работа, диктант, тест, срез и другие.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Промежуточная аттестация для обучающихся 1-4 классов в 2022-2023 учебном году.

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-4	Диктант
Математика	1-4	Контрольная работа
Литературное чтение	1-4	Техника чтения
Комплексная работа	1-4	

Обучающиеся 9 класса в 2022-2023 учебном году проходят ГИА в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

16. В летний период

№п/п	Класс	Период каникул
1	2-8,10 классы	01.06.23-31.08.23

17. Режим работы группы продленного дня

10 часов 50 минут – 11 часов 20 минут – минутка гигиены. Обед. Прием детей. 11 часов 20

минут – 12 часов 00 минут – подготовка к занятиям.

12 часов 00 минут – 13 часов 20 минут – прогулка на свежем воздухе. Спортивный час. 13 часов 20

минут – 14 часов 00 минут – клубный час. Беседа.

14 часов 00 минут – 14 часов 10 минут – полдник.

14 часов 10 минут – 16 часов 10 минут – самоподготовка.

16 часов 10 минут – 17 часов 00 минут – занятия по интересам, внеклассные мероприятия. 17 часов 00

минут - уход домой.

18. Организация дежурства в школе

График дежурства учителей утвержден приказом по школе.

Дежурные учителя начинают работу за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивают через 20 минут после окончания последнего урока.

19. Окончание 2022 - 2023 учебного года

Для 1-8, 10-х классов – в соответствии с распоряжением Учредителя.

Для 9 и 11 классов - в соответствии с графиком ГИА

Вывод: Условия функционирования МБОУ «Подвязьевская СШ» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

4.Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году обучение в школе I уровня (1-4 классы) и II уровня (5-9 класс) осуществлялось соответственно Федеральным государственным

образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов и средних классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I и II уровней, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации поставленных задач на 1 и 2 уровнях обучения в нашей школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная практико-ориентированная модель многопрофильной образовательной среды начального обучения, обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, психологическое и организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I и II уровней нашей школы с вариативной мотивацией к образовательно— социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями. Начальная школа реализует базовый уровень образования – УМК «Школа России». (1-4 классы)

На уровне начального образования в 4-м классе реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

4.1 Учебный план начального общего образования

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

(далее по тексту – Школа) для 1 класс уровня начального общего образования составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442.
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в

соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Подвязьевская средняя общеобразовательная школа " муниципального образования - Рязанский муниципальный район" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Подвязьевская средняя общеобразовательная школа " муниципального образования - Рязанский муниципальный район", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Подвязьевская средняя общеобразовательная школа " муниципального образования - Рязанский муниципальный район" начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Подвязьевская средняя общеобразовательная школа " муниципального образования - Рязанский муниципальный район" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Подвязьевская средняя общеобразовательная школа " муниципального образования - Рязанский муниципальный район".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2
Итого		21	21	23	23	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Родной (русский) язык и родная (русская) литература		0	0	0	0	1	1	0	0
Итого		0	0	0	0	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Подвязьевская средняя общеобразовательная школа " муниципального образования - Рязанский муниципальный район"

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация	1	1	1	1	1	1	1	1
Коррекционные занятия	1	1	1	1	1	0	1	0
Художественный салон	1	1	1	1	0	1	0	1
Час здоровья	0	0	0	0	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Подвязьевская средняя общеобразовательная школа " муниципального образования - Рязанский муниципальный район" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Подвязьевская средняя общеобразовательная школа " муниципального образования - Рязанский муниципальный район", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Подвязьевская средняя общеобразовательная школа " муниципального образования - Рязанский муниципальный район" начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Подвязьевская средняя

общеобразовательная школа " муниципального образования - Рязанский муниципальный район" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Подвязьевская средняя общеобразовательная школа " муниципального образования - Рязанский муниципальный район".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	5	5	4	4	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности и	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Итого		27	27	30	30	32	32	33	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
	Родной (русский) язык и родная (русская) литература	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЩДНКНР	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33
	Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Всего часов в год	98	98	102	102	108	108	112	112	112	112	112
		6	6	0	0	8	8	2	2	2	2	2

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Подвязьевская средняя общеобразовательная школа"
" муниципального образования - Рязанский муниципальный район"

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профорентация	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Коррекционные занятия	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Художественный салон	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Час здоровья	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0
Я и компьютер	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0
Развитие речи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Занимательная математика	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Занимательная физика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Занимательный английский	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Техническое моделирование	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Занимательная химия	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Человек и общество	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Юнармейцы	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0
Краеведение	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Юные натуралисты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Измерение физических величин	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Учебный план надомного обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 12 классы (вариант 2 АООП УО)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю									
		Учебные предметы	V	VI	VI I	VI II	IX	X	XI	XI I	Всего
<i>Обязательная часть</i>											
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	1	1	1	1	1	1	10
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	1	1	0,5		7,5
	3.2 Человек	0,5	0,5	0,5	1	-	-	-	-		3

**Учебный план общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования № 2 (ЗПР) для обучающихся с ЗПР разработан в соответствии с документами:

1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»
3. Устав школы.
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы

реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. В этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия — до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет — 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной программе:

1. Спортивно - оздоровительное развитие и воспитание личности;
2. Общеинтеллектуальное развитие и воспитание;
3. Социальное развитие и воспитание;
4. Общекультурное развитие и воспитание;
5. Духовно-нравственное воспитание и развитие.

Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять формы её организации с учетом реальных условий, особых образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), пожеланий родителей (законных представителей).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является **коррекционно-развивающая область**. Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и

¹П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161

4. Воспитательная система МКОУ «Подвязьевская средняя школа».

В 2021-2022 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Научно – интеллектуальное направление

Цель: развитие интеллектуальных возможностей школьников для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать интеллектуальные возможности школьников средствами внеучебной работы;
2. создавать условия для проявления интеллектуальных достижений учащихся в школе и за ее пределами;

3. поощрять инициативу и стремление школьников к интеллектуальному самосовершенствованию.

2. Нравственно – эстетическое направление

1) Нравственное направление

Цель: формирование личности устремлённой к добру, чувства патриотизма, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям труда.

Задачи: развитие в личности каждого ребёнка таких внутренних стимулов как долг, честь, совесть, достоинство.

2) Эстетическое направление.

Цель: развитие эстетических способностей школьников для личностного самоутверждения.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать эстетические возможности школьников средствами внеучебной работы;
2. создавать условия для проявления эстетических достижений учащихся в школе и за ее пределами;
3. поощрять инициативу и стремление школьников к эстетическому самосовершенствованию.

3. Граждано – патриотическое направление

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. формировать у учащихся правовую культуру, через изучение правовых норми законов государства;

2. формировать мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и обязанностей;
3. воспитывать уважение к национальной культуре, традициям и обычаям страны;
4. проявлять свою гражданскую позицию, пресекать безнравственные и противоправные поступки людей.

4. Спортивно –оздоровительное направление.

Цель: формирование здорового образа жизни

Задачи:

1. формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;
2. сформировать культуру здоровья;
3. способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

5. Эколого – трудовое направление

Цель: защита окружающей среды, приобщение школьников к общественно — полезному труду.

Задачи:

1. формировать устойчивые умения и навыки школьников через трудовые мероприятия, десанты;
2. формирование бережного отношения к окружающей среды

В 2021-22 учебном году количество обучающихся в МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» составило 38 человек.

Спортивно – оздоровительная работа в 2021 – 2022 уч. году.

Формирование здорового образа жизни – приоритетное направление нашей школы. Спортивно-оздоровительная работа ведется на достаточно высоком уровне. Четыре раза в год традиционно проводится День здоровья, в котором принимают участие обучающиеся всех классов. Обучающиеся школы являются постоянными участниками районных и областных соревнований по лёгкой атлетике, настольному теннису, волейболу, лыжным гонкам, футболу, русской лапте.

С 2020 учебного года в школе создан школьный спортивный клуб «АТЛЕТ», членами которого являются лучшие спортсмены школы с 5 по 9 классы. Клуб является одним из лучших в районе, занимая призовые места в районных и областных соревнованиях среди школьных спортивных клубов. Участники клуба

являются одними из сильнейших команд в районной военно-спортивной игре

«Зарница»

Учителем физической культуры проводятся постоянные тренировки по спортивным играм, организуются товарищеские матчи по мини-футболу, н/теннису и волейболу с близлежащими школами..

Многие обучающиеся школы зарегистрированы и являются участниками

Всероссийского спортивного комплекса ГТО, успешно сдают нормативы ГТО.

Органы самоуправления.

Неотъемлемой частью формирования культуры самоуправления в российском обществе является и самоуправление детей. Главной целью работы школы развитие навыков самоуправления и самоуправления в классных и школьном коллективах во внеурочное время. Учащиеся 6,8,9 классов – члены юнармейского отряда им. А.И. Каширина. 1 раза в четверть собирается актив РДШ для обсуждения и подготовки школьных и районных мероприятий. Большую работу провели ребята при подготовке к Новому году, Дню Матери, Дню учителя, 8 Марта и Последнему звонку. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении классных мероприятий, организации школьных праздников. У каждого класса есть свой «классный уголок» с названием отряда, девизом, активом класса и т.д. Несмотря на положительные моменты организации самоуправления, все же нужно отметить, что пока самоуправление носит в основном общетеоретический характер. Так как в некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально - в основном в них «правят» классные руководители, а в других, наоборот, классные руководители пустили на самотёк всю работу и не помогают ученикам своего класса.

Работа с родителями.

Родители обучающихся принимали активное участие в школьных праздниках, конкурсах, акциях, флешмобах не только в обычном формате, но и в период пандемии.

В школе организована работа родительского патруля, в который входят представители родительских комитетов с 1 по 11 класс. Родители входят в Управляющий совет школы.

В течение года были проведены общешкольные родительские собрания по темам «Профилактика коронавируса», «Безопасность детей – общая забота» посещаемость составила 60-70%.

Работа библиотеки.

Педагог-библиотекарь Руди Н.В. проводит согласно плану работы библиотеки книжные выставки, организует экскурсии в библиотеку для обучающихся начальной школы, старается пробудить интерес к чтению, который в последние годы заметно снизился, т. к. дети повально увлеклись компьютерными играми. Очень интересным и насыщенным было открытое мероприятие «Слово доброе посеять». Ведётся совместная работа с сельской библиотекой согласно плану. Обучающиеся школы участвуют в конкурсах чтецов, рисунков, обсуждают книжные новинки.

Работа с КДН.

В школе есть обучающиеся состоящие на внутришкольном учёте, учёте в КДН и ПДН обучающихся нет. Инспектор по делам несовершеннолетних тесно сотрудничает с нашей школой, проводит беседы с согласно плану работы.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

За 2021-2022 учебный год.

Методическое объединение классных руководителей работает **по теме:** «Современные технологии в воспитательном процессе».

Цель методического объединения классных руководителей: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, путем использования современных воспитательных технологий

Основные задачи:

- ⓐ Повышение теоретического уровня, научно – методического уровня, уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы;
- ⓐ Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся;
- ⓐ Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- ⓐ Координировать планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;
- ⓐ Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- ⓐ Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей и классных коллективов. (из Положения о методических объединениях классных руководителей)

Основные направления:

- организация классного коллектива
- военно-патриотическое воспитание
- организация общественно-полезного труда
- помощь в учёбе
- работа с родителями

В состав методического объединения классных руководителей в 2021-2022 учебном году входило 33 преподавателей: 16 - начальная школа; 17 – основное и среднее звено;

Все классные руководители определились с темой самообразования, вели по ней целенаправленную работу, пополняли свои папки по накоплению опыта.

В прошедшем учебном году классными руководителями проводилось выявление уровня воспитанности классов на начало и конец учебного года. Видна плодотворная работа в этом направлении

На методическом объединении классные руководители подвели итог в работе по темам самообразования с классами, отметили плюсы и минусы.

Вывод: Содержание образования в МБОУ «Подвьязьевская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС

5. Условия обеспечения образовательного процесса

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		43	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		43	100%
Из них внешних совместителей		2	16%
Наличие вакансий (указать должности): - -			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	40	69%
	со средним специальным образованием	3	31%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		43	100%
Имеют квалификационную категорию		Всего	43 100
		Высшую	10 23
		Первую	18 42
		Соответствие	15 35%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	40	88%
	Социальный педагог	1 (внутренний совместитель)	
	Учитель-логопед	0,24 (внутренний совместитель)	
	Педагог-психолог	1	
	Тьютор	0,5 (внутренний совместитель)	

	Старший вожатый	1(внутренний совместитель	
	Педагог дополнительного образования	5	
	Педагог-организатор ОБЖ	1	
	Воспитатель ГПД	1	6%
Имеют учетную степень		1	
Имеют звание Заслуженный учитель		2	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		27	65%

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Мартьянова Анна Юрьевна	Март 2023 г	Конкурс «Учитель года»	Район	4 место

Информационно – технологическое обеспечение.

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управления и др.)
Стационарный	7	на уроке, факультативные занятия, управления
Портативный	0	на уроке, факультативные занятия, управления

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
АРМ	30
Интерактивная доска	23
Персональные компьютеры, ноутбуки	85
Цифровые лаборатории	3

7. Готовность ОУ к реализации ФГОС НОО и ООО

7.1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС

- Составлен план-график (сетевой график) введения ФГОС;
- Внесены изменения в Устав ОУ в соответствии с ФГОС;
- Приведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции зам. директора по УВР, учителя начальных классов, учителя средних классов, воспитателя ГПД;
- Разработана основная образовательная программа НОО и ООО;
- Изданы приказы о режиме работы классов начального общего образования и

основного общего образования;

- Разработан и заключен договор о предоставлении общего образования с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, организацию внутришкольного контроля, систему оценок, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся начального и основного общего образования, учебные достижения школьников, внеурочную деятельность, поурочный план, текущую промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, воспитательную программу класса.
- Сформирован банк нормативно-правовой документации федерального, регионального и муниципального уровней.
- Внесены изменения в коллективный договор.
- Разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

7.2. Организационное обеспечение введения ФГОС

- Привлечены органы государственно-общественного управления образовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы НОО и ООО.
- Для координации деятельности ОУ в школе функционирует:
 - 1) Рабочая группа по внедрению ФГОС
 - 2) Социальная служба
 - 3) Методическое объединение учителейЭти структуры взаимодействуют с родителями и обучающимися.
- Определена оптимальная модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей организации образовательного процесса, обеспечивающая качество внеурочной деятельности обучающихся.
- Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.
- Разработан план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО и ООО.

Создан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС НОО и ООО.

7.4. Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС

- Разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО) образовательного учреждения.

- Учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО.
- Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности.
- Разработаны итоговые комплексные контрольные работы для 1-4 классов.
- Разработан и введен в действие локальный акт «О системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования»
- Разработан и введен в действие локальный акт «О системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования»
- Разработан инструментарий для психолого-диагностического обследования обучающихся.
- Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ООО.
- Образовательное учреждение использует современные формы представления образовательных результатов, в том числе портфолио обучающихся и учителей, защиту творческих, проектных и исследовательских работ.

7.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ДМТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДА	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Зрение	5	4	1	1	1	1	0	0	0
ЖКТ	2	1	1	1	0	0	0	0	0
ССС	1	1	1	0	0	0	0	0	0
МПС	1	1	1	0	0	0	0	0	0
ЛОР	1	1	2	0	0	0	0	0	0
ЗУБ	5	4	6	0	0	0	0	0	0
НЕВР.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
АЛЛЕРГ.	3	2	1	0	0	0	0	0	0
ЭНДОКР.	1	1	1	0	0	0	0	0	0

ЭПИС.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится через:

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- медицинскую карту учащегося;
- карту посещаемости занятий учащимися;

7.6 Информационная доступность и обеспечение введения ФГОС

В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

- Образовательное учреждение использует собственный официальный сайт для публикации и размещения детских образовательных продуктов.
- Образовательное учреждение ежегодно проводит публичный отчет о своей деятельности и размещает его на своем официальном сайте

8. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС

- В структуру норматива на ФОТ и учебные расходы включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС.

В «Положение об оплате труда» включены пункты:

1. Дифференциация размера средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик;

2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в общеобразовательном учреждении на основе критериальной оценки деятельности педагога.

3. Совершенствование системы критериев и показателей эффективности деятельности образовательного учреждения и педагогических работников.

- В базовую часть оплаты труда педагогических работников образовательного учреждения введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности.
- В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата часов внеурочной деятельности.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия

пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

9. Обеспечение безопасности

Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении

- 9.1 Отсутствие чрезвычайных ситуаций(пожары, нарушения систем жизнеобеспечения — отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения): **отсутствуют.**
- 9.2 Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в ОУ, травматизма детей во время пребывания в школе; общее количество и динамика пищевых отравлений детей в школьных столовых и др.): **отсутствует.**
- 9.3 Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях: **ежемесячно проводятся учебные эвакуации.**

10. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе:

ОУ имеет собственный сайт в Интернете на котором ежемесячно размещается основная деятельность школы, ежегодные отчеты, школьные новости, рекомендации родителям, информация о подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

