

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Подвязьевская средняя школа»**

**Муниципального образования –**

**Рязанский муниципальный район Рязанской области**

---

390502, Рязанская область, Рязанский район, с.Подвязье, ул. Центральная, д. 14, ОПКО  
24279461, ОГРН 1026200702945, ИНН 6215010056, тел., факс (4912)26-61-21

Принято на заседании

«Утверждаю»

Педагогического совета

Директор

Протокол № от 26.08.2024 г.

МБОУ «Подвязьевская СШ»

Е.В.Юдина



**Диагностические карты для дошкольных групп**

**«Мушковатовской начальной школы» по возрастам**

**на 2024-2025 учебные годы**

**Мониторинг освоения ООП ДО в младшей группе «Ромашка»  
Образовательная область «Познавательное развитие (ФЦКМ)»**

**за 2024 – 2025 учебный год.**

**Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г.    май 2025 г.**

**Воспитатели: Становова Н.С., Золотарёва О.А.**

№	Ф.И. ребенка	Знает некоторых домашних и диких животных		Знает, что без надобности нельзя срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать гусениц, червячков, бабочек, жуков		Умеет наблюдать за птицами животными и растениями отличает и классифицирует их по существенным признакам		Заботится о чистоте помещения и участка.		Различает обобщающие понятия: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр		Узнаёт и называет некоторые трудовые действия, знает название села		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)
		Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																

**Уровневые показатели: Высокий уровень соответствует 3 баллам ,Средний уровень соответствует 2 баллам**

**Низкий уровень соответствует 1 баллу**

<b>Конец года:</b>		
<b>Высокий-</b>	<b>ч.</b>	<b>%</b>
<b>Средний –</b>	<b>ч.</b>	<b>%</b>
<b>Низкий-</b>	<b>ч.</b>	<b>%</b>

**Мониторинг освоения ООП ДО в младшей группе «Ромашка»  
Образовательная область «Познавательное развитие (ФЭМП)»**

за 2024 – 2025 учебный год.

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г. май 2025 г.

Воспитатели: Становова Н.С., Золотарёва О.А.

Ф. И. ребенка	Умеет находить в окружающей обстановке один и много предметов		Умеет сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения.		Определяет, каких предметов больше (меньше)		Сравнивает два предмета, разных по величине (длина, высота)		Определяет, какой предмет больше(меньше), длиннее (короче), выше (ниже)		Различает круг, квадрат, треугольник; предметы, имеющие углы, и предметы, круглой формы.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	

**Высокий уровень соответствует 3 баллам**

**Средний уровень соответствует 2 баллам**

**Низкий уровень соответствует 1 баллу**

**Общий результат:**

<b>Конец года:</b>		
<b>Высокий-</b>	<b>ч.</b>	<b>%</b>
<b>Средний –</b>	<b>ч.</b>	<b>%</b>
<b>Низкий-</b>	<b>ч.</b>	<b>%</b>

Комментарии: При подведении итогов мониторинга (по каждому ребёнку) показатели критериев складываются и делятся на 6 (кол-во критериев) полученная цифра округляется в зависимости от значения (в большую, или меньшую сторону).

**Мониторинг освоения ООП ДО в младшей группе «Ромашка»**  
**Образовательная область «Познавательное развитие (Конструирование)»**  
**за 2024 – 2025 учебный год.**

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г. май 2025 г.

Воспитатели: Становова Н.С., Золотарёва О.А.

№	Ф. И. ребенка	Знает, называет и использует детали строительного материала		Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально		Изменяет постройку, надстраивая или заменяя одни детали другими		Различает части постройку по величине (большая-маленькая, длинная-короткая, высокая-низкая, узкая-широкая)		Проявляет инициативу, сооружая постройку по собственному замыслу		Использует в постройке и различает основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины и т.д.)		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г				
1																	
2																	
3																	

**Высокий уровень соответствует 3 баллам**

**Средний уровень соответствует 2 баллам**

**Низкий уровень соответствует 1 баллу**

**Общий результат:**

<b>Конец года:</b>		
<b>Высокий-</b>	<b>ч.</b>	<b>%</b>
<b>Средний –</b>	<b>ч.</b>	<b>%</b>
<b>Низкий-</b>	<b>ч.</b>	<b>%</b>

Комментарии: При подведении итогов мониторинга (по каждому ребёнку) показатели критериев складываются и делятся на 6 (кол-во критериев) полученная цифра округляется в зависимости от значения (в большую, или меньшую сторону).

**Мониторинг освоения ООП ДО в младшей группе «Ромашка»**  
**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**  
**за 2024 – 2025 учебный год.**

Дата проведения мониторинга: **октябрь 2024 г. май 2025 г.** Воспитатели: **Становова Н.С., Золотарёва О.А.**

№	ФИО ребенка	Легко ориентируется в ближайшем окружении без труда называет часто встречающиеся предметы, объясняет их назначение, выделяет ряд свойств и качеств (цвет, форма, материал)		Знает название своего города (поселка, села)		С доверием относится ко взрослым, которые заботятся о нем		Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию		Способен придерживаться игровых правил в д/и		Разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

**Уровневые показатели:**

**Высокий уровень соответствует 3 баллам, Средний уровень соответствует 2 баллам, Низкий уровень соответствует 1 баллу.**

**Общий результат:**

<b>Конец года:</b>		
<b>Высокий-</b>	<b>ч.</b>	<b>%</b>
<b>Средний –</b>	<b>ч.</b>	<b>%</b>
<b>Низкий-</b>	<b>ч.</b>	<b>%</b>

## Мониторинг освоения ООП ДО в младшей группе «Ромашка»

### Образовательная область « Речевое развитие»

за 2024 – 2025 учебный год.

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г.    май 2025 г.

Воспитатели: Становова Н.С., Золотарёва О.А.

Фамилия, имя ребенка.	Могут по своей инициативе и при заинтересованной поддержке взрослого рассказать о том, что видели, куда ходили, что случилось		Умеют общаться со взрослыми и сверстниками посредством поручений («спроси», «поблагодари», «предложи помощь» и т.д.		Могут составлять вместе с воспитателем небольшой (2-3 предложения) рассказ об игрушке.		Умеют правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам.		Отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи		С помощью взрослого, используя фигурки настольного театра, инсценировать отрывки из знакомых сказок		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			

Высокий уровень соответствует 3 баллам

Средний уровень соответствует 2 баллам

Низкий уровень соответствует 1 баллу

Общий результат:

Конец года:		
Высокий-	ч.	%
Средний –	ч.	%
Низкий-	ч.	%

Комментарии: При подведении итогов мониторинга (по каждому ребёнку) показатели критериев складываются и делятся на 6 (кол-во критериев) полученная цифра округляется в зависимости от значения (в большую, или меньшую сторону).

**Мониторинг освоения ООП ДО в младшей группе «Ромашка»**  
**Образовательная область «Физическое развитие»**  
**за 2024 – 2025 учебный год.**

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г. май 2025 г Воспитатели: **Становова Н.С., Золотарёва О.А.**

№	ФИО ребенка	Ходит прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление. Выполняет задания: остановиться, присесть, повернуться		Бегает, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указанием воспитателя		Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы		Энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее чем на 40 см		Катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м., бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 р подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.		Уметь выполнять движения, проявляя элементы творчества и фантазии.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

Уровневые показатели:

Высокий уровень соответствует 3 баллам, Средний уровень соответствует 2 баллам, Низкий уровень соответствует 1 баллу.

Общий результат:

Конец года:		
Высокий-	ч.	%
Средний –	ч.	%
Низкий-	ч.	%

**Мониторинг освоения ООП ДО в младшей группе «Ромашка»  
 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)»  
 за 2024 – 2025 учебный год.**

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г.    май 2025 г.

Воспитатели: **Становова Н.С., Золотарёва О.А.**

№	Ф.И. ребенка	Знает и называет материалы, которыми можно рисовать		Знает и называет названия народных игрушек (хохлома, дымковская игрушка)		Умеет изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловаты е по содержанию сюжеты;		Умеет подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам		Умеет правильно пользоваться карандашами, фломастерами , кистью, красками		Знает названия основных цветов		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

**Уровневые показатели:**

**Высокий уровень соответствует 3 баллам, Средний уровень соответствует 2 баллам, Низкий уровень соответствует 1 баллу.**

**Общий результат:**

<b>Конец года:</b>		
<b>Высокий-</b>	<b>ч.</b>	<b>%</b>
<b>Средний –</b>	<b>ч.</b>	<b>%</b>
<b>Низкий-</b>	<b>ч.</b>	<b>%</b>

**Мониторинг освоения ООП ДО в младшей группе «Ромашка»**  
**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)»**  
**за 2024 – 2025 учебный год.**

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г.    май 2025 г.

Музыкальный руководитель: Тушканова Н.А.

№	Ф.И. ребенка	Слушает музыкальные произведения до конца, узнает знакомые песни, различает звуки по высоте (в пределах октавы)		Замечает изменения в звучании (тихо-громко)		Поет не отставая и не опережая друг друга		Выполняет танцевальные движения: кружится в парах, притопывает попеременно ногами, двигается под музыку с предметами (флажки, листочки, платочки)		Различает и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)		Имеет элементарные навыки подыгрывания на детских ударных инструментах		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

Уровневые показатели:

Высокий уровень соответствует 3 баллам, Средний уровень соответствует 2 баллам, Низкий уровень соответствует 1 баллу.

Общий результат:

Конец года:		
Высокий-	ч.	%
Средний –	ч.	%
Низкий-	ч.	%

**Мониторинг освоения ООП ДО в младшей группе «Ромашка»**  
**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)»**  
**за 2023 – 2024 учебный год.**

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г. май 2025 г.

Воспитатели: Становова Н.С., Золотарёва О.А.

Ф.И. ребенка	Знает свойства пластических материалов (глина, пластилин).Понимает, какие предметы можно из них вылепить		Умеет отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.		Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные предметы лепки		Создает на бумаге изображения предметов из готовых фигур (по образцу)		Украшает заготовки из бумаги разной формы		Знает элементарные правила пользования ножницами		Общий бал		Уровень развития
	н\г	к\г	н\г	к\г	н\г	к\г	н\г	к\г	н\г	к\г	н\г	к\г	н\г	к\г	

Уровневые показатели:

Высокий уровень соответствует 3 баллам, Средний уровень соответствует 2 баллам, Низкий уровень соответствует 1 балл

Общий результат:

<b>Конец года:</b>		
<b>Высокий-</b>	<b>ч.</b>	<b>%</b>
<b>Средний –</b>	<b>ч.</b>	<b>%</b>
<b>Низкий-</b>	<b>ч.</b>	<b>%</b>

## Мониторинг освоения ООП ДО в старшей разновозрастной группе «Солнышко»

### Образовательная область «Познавательное развитие» (конструирование)»

за 2024 – 2025 учебный год.

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г. май 2025 г.

Воспитатели: Становова Н.С., Кучеренко Е.В.

Возрастная группа 6-7 лет

	Фамилия имя ребенка.	Умеет анализировать образец постройки		Планирует этапы создания собственной постройки, находит конструктивные решения.		Создает постройки по рисунку.		В ручном труде сгибает лист вчетверо в разных направлениях, работает по готовой выкройке.		Выполняет несложные поделки способом оригами		Делает игрушки, сувениры из природного и бросового материала.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г				
1.																	
2.																	

Возрастная группа (5-6 лет.)

Уровневые показатели:

**Сформирован (В) - 3**

**На стадии формирования (С) – 2**

**Не сформирован (Н) - 1**

**3 балла** - выполняет все разделы самостоятельно.

**2 балла** - называет и показывает все с затруднениями, справляется с заданием с небольшой помощью взрослого.

**1 балл** - частично справляется с заданием с помощью взрослого.

**0 баллов** - полностью не справляется с заданием.

**Общий результат:**

Подготовительная	Начало года		Конец года:		Старшая	Начало года		Конец года	
	ч.	%	ч.	%		ч.	%	ч.	%
<b>Высокий</b>	ч.	%	ч.	%	Высокий	ч.	%	ч.	%
<b>Средний</b>	ч.	%	ч.	%	Средний	ч.	%	ч.	%
<b>Низкий</b>	ч.	%	ч.	%	Низкий	ч.	%	ч.	%

*Комментарии: При подведении итогов мониторинга (по каждому ребёнку) показатели критериев складываются и делятся на кол-во критериев, полученная цифра округляется в зависимости от значения (в большую, или меньшую сторону).*

## Мониторинг освоения ООП ДО в старшей разновозрастной группе «Солнышко»

**Образовательная область «Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)»**

за 2024 – 2025 учебный год.

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г.    май 2025 г.

Воспитатели: Становова Н.С., Кучеренко Е.В.

**Возрастная группа 6-7 лет**

	Ф.И. ребенка.	Знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших.		Знает как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.		Знает цифры от 0 до 20; знаки +, -, =.		Умеет ориентироваться на листе бумаги в клетку.		Умеет называть числа в прямом и обратном порядке; соотносить цифру и количество предметов.		Умеет составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться арифметическими знаками действий.		Измерять длину предметов с помощью условной меры.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г				
1.																			
2.																			

**Возрастная группа 5-6 лет**

	Ф.И. ребенка.	Умеет считать (отсчитывать) в пределах 10		Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными.		Умеет сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность), устанавливать, какое число больше (меньше) другого; уравнивать неравное число предметов.		Умеет сравнивать предметы различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания (убывания) длины, высоты.		Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.		Называет дни недели, последовательность частей суток.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)		
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г					
1.																		
2.																		

**Уровневые показатели:**

**Сформирован (В) - 3**

**На стадии формирования (С) – 2**

**Не сформирован (Н) - 1**

**3 балла - выполняет все разделы самостоятельно.**



## Возрастная группа 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Анализирует результаты наблюдений и делает выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.		Знает 2-3 вида травянистых растений, 4-5 видов зимующих птиц		Имеет представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот; о растениях и способах их вегетативного размножения; об обитателях уголка природы; о зимующих птицах; о помощи человека природе.		Может рассказать о назначенных предметах, сравнивать, классифицировать их		Знаком с деньгами, возможностям и их использованию		Умеет различать, называть цвета по светлости и насыщенности, геометрические фигуры, обследовать предметы разной формы, проводить проектно-исследовательскую		Умеет наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки, свойства предметов и явлений окружающей среды		Умеет организовывать дидактические игры, объединять детей в подгруппы по 2-4 человека, выполнять правила игры		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)		
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			

### Уровневые показатели:

**Сформирован (В) - 3**

**На стадии формирования (С) – 2**

**Не сформирован (Н) - 1**

**3 балла** - выполняет все разделы самостоятельно.

**2 балла** - называет и показывает все с затруднениями, справляется с заданием с небольшой помощью взрослого.

**1 балл** - частично справляется с заданием с помощью взрослого.

**0 баллов** - полностью не справляется с заданием.

### Общий результат:

Подготовительная	Начало года		Конец года:		Старшая	Начало года		Конец года	
	ч.	%	ч.	%		ч.	%	ч.	%
<b>Высокий</b>	ч.	%	ч.	%	Высокий	ч.	%	ч.	%
<b>Средний</b>	ч.	%	ч.	%	Средний	ч.	%	ч.	%
<b>Низкий</b>	ч.	%	ч.	%	Низкий	ч.	%	ч.	%

*Комментарии: При подведении итогов мониторинга (по каждому ребёнку) показатели критериев складываются и делятся на кол-во критериев, полученная цифра округляется в зависимости от значения (в большую, или меньшую сторону).*



Уровневые показатели:

Сформирован (В) - 3

На стадии формирования (С) – 2

Не сформирован (Н) - 1

3 балла - выполняет все разделы самостоятельно.

2 балла - называет и показывает все с затруднениями, справляется с заданием с небольшой помощью взрослого.

1 балл - частично справляется с заданием с помощью взрослого.

0 баллов - полностью не справляется с заданием.

Общий результат:

Подготовительная	Начало года		Конец года:		Старшая	Начало года		Конец года	
	ч.	%	ч.	%		ч.	%	ч.	%
Высокий	ч.	%	ч.	%	Высокий	ч.	%	ч.	%
Средний	ч.	%	ч.	%	Средний	ч.	%	ч.	%
Низкий	ч.	%	ч.	%	Низкий	ч.	%	ч.	%

Комментарии: При подведении итогов мониторинга (по каждому ребёнку) показатели критериев складываются и делятся на кол-во критериев, полученная цифра округляется в зависимости от значения (в большую, или меньшую сторону).

**Мониторинг освоения ООП ДО в старшей разновозрастной группе «Солнышко»**  
**Образовательная область «Речевое развитие (чтение художественной литературы)»**  
**за 2024 – 2025 учебный год.**

Воспитатели: Становова Н.С., Кучеренко Е.В.

Возрастная группа 6-7 лет

Ф.И. ребенка.	Различает жанры литературных произведений; аргументировать свой ответ, объясняя, что прослушали сказку (рассказ, стихотворение)		Называет любимые сказки и рассказы; прочесть 1-2 любимых стихотворения, 2-3 считалки; вспомнить 2-3 загадки.		Называет 2-3 авторов и 2-3 иллюстраторов детских книг.		Выразительно, в собственной манере прочесть стихотворение, пересказать отрывок из сказки, пьесы.		Общий балл.		Уровень развития.	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май		

**Общий результат:**

**Сформирован –**

На стадии формирования –  
Не сформирован-

**Мониторинг освоения ООП ДО в старшей разновозрастной группе «Солнышко»**  
**Образовательная область «Речевое развитие»**  
**(Чтение художественной литературы)**  
**за 2024 – 2025 учебный год.**

Воспитатели: Становова Н.С., Кучеренко Е.В.

**Возрастная группа 5-6 лет**

№	Ф.И.ребенка	Определяет жанр произведения; называет любимые сказки и рассказы		Знает 2-3 программных стихотворения, 2-3 считалки		Называет любимого детского писателя.		Драматизирует небольшие произведения, читает по ролям стихотворения		Общий балл.		Уровень развития.
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	

Уровневые показатели: Высокий уровень – 12-10 баллов Средний уровень – 9-5 баллов Низкий уровень – 4-0 баллов

**Общий результат:**

**Высокий-**  
**Средний –**  
**Низкий –**

**Мониторинг освоения ООП ДО в старшей разновозрастной группе «Солнышко»**  
**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие (рисование)»**  
**за 2024 – 2025 учебный год.**

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г. май 2025 г.

**Возрастная группа 6-7 лет**

Ф.И. ребенка	Знает разные виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, ДПИ, народное искусство		Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений		Использует в рисовании разные материалы и способы создания изображения.		Называет основные выразительные средства.		Умеет передавать в рисунке различия в величине предметов (дерево высокое, цветок маленький)		Умеет размещать изображение на листе в соотв. с их реальным расположением (ближе к нижнему краю листа(перед-ний план, или дальше от него- задний план)		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			

**Возрастная группа 5-6 лет**

№	Ф.И. ребенка	Создает изображения предметов (по представлению, с натуры); сюжетные изображения		Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.		Выполняет узоры по мотивам народного ДПИ		Использует разнообразные приемы и элементы для создания узоров.		Умеет располагать предметы на листе с учётом его пропорций (если предмет вытянут в высоту-то располагаем его на листе по вертикали, если в ширину, например, не очень высокий, но длинный дом, располагать его по горизонтали)		Умеет рисовать кистью разными способами: широкие линии- всем ворсом, тонкие- концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки.		Умеет соотносить в рисунке разные по величине предметы: дома большие, а машины маленькие, люди меньше домов, но больше растущих на лугу цветов и т.д.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г					
1																		
2																		

**Уровневые показатели:**

**Сформирован (В) - 3**

**На стадии формирования (С) – 2**

**Не сформирован (Н) - 1**

**3 балла** - выполняет все разделы самостоятельно.

**2 балла** - называет и показывает все с затруднениями, справляется с заданием с небольшой помощью взрослого.

**1 балл** - частично справляется с заданием с помощью взрослого.

**0 баллов** - полностью не справляется с заданием.

**Общий результат:**

Подготов	Начало года	Конец года:	Старшая	Начало года	Конец года
----------	-------------	-------------	---------	-------------	------------



### Возрастная группа 5-6 лет

№	Фамилия, имя ребенка	Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня)		Различает высокие и низкие звуки		Поет без напряжения, плавно, легким звуком; произносит отчетливо слова, своевременно начинает и заканчивает песню; поет в сопровождении музыкального инструмента		Ритмично двигается в соответствии с различным характером и динамикой музыки		Выполняет танцевальные движения.		Инсценирует содержание песен, хороводов.		Итого-вый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			

#### Уровневые показатели:

**Сформирован (В) - 3**

**На стадии формирования (С) – 2**

**Не сформирован (Н) - 1**

**3 балла** - выполняет все разделы самостоятельно.

**2 балла** - называет и показывает все с затруднениями, справляется с заданием с небольшой помощью взрослого.

**1 балл** - частично справляется с заданием с помощью взрослого.

**0 баллов** - полностью не справляется с заданием.

#### Общий результат:

Подготовительная	Начало года		Конец года:		Старшая	Начало года		Конец года	
	ч.	%	ч.	%		ч.	%	ч.	%
<b>Высокий</b>					<b>Высокий</b>				



		н/г	к/г														
1.																	
2.																	

**Уровневые показатели:**

**Сформирован (В) - 3**

**На стадии формирования (С) – 2**

**Не сформирован (Н) - 1**

**3 балла** - выполняет все разделы самостоятельно.

**2 балла** - называет и показывает все с затруднениями, справляется с заданием с небольшой помощью взрослого.

**1 балл** - частично справляется с заданием с помощью взрослого.

**0 баллов** - полностью не справляется с заданием.

**Общий результат:**

Подготовительная	Начало года		Конец года:		Старшая	Начало года		Конец года	
	ч.	%	ч.	%		ч.	%	ч.	%
<b>Высокий</b>	ч.	%	ч.	%	Высокий	ч.	%	ч.	%
<b>Средний</b>	ч.	%	ч.	%	Средний	ч.	%	ч.	%
<b>Низкий</b>	ч.	%	ч.	%	Низкий	ч.	%	ч.	%

**Мониторинг освоения ООП ДО в старшей разновозрастной группе «Солнышко»**  
**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**  
**за 2024 – 2025 учебный год.**

**Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г.    май 2025 г.**

**Воспитатели: Становова Н.С. , Кучеренко Е.В.**

**Возрастная группа 6-7 лет**

Ф.И. ребенка.	Различает и называет виды транспорта; предметы, облегчаю	Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов; определять материал, из которого сделан	Знает дату своего рождения, отчество, дом.адрес; имена и отчество родителей. Знает герб,	Знает рус.нар.традиции, обычаи, фольклор	Имеет представление о родном крае, о труде взрослых	Умеет самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания	Сформирован интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе развиты инициативы	Знает правила ДД, дорожные знаки, о работе ГИБДД, МЧС, пожарной службы, скорой помощи, соблюдает культуру	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	Уровень развития (конец года)
---------------	--	---	--	--	---	---	---	---	---	-------------------------------

		щие труд человека на производстве, в помещении, на улице;		предмет, его происхождение		флаг. Имеет представления о президенте; о войнах-защитниках Отечества. О Земле; о героях-космонавтах, гос.праздниках						убирать свое рабочее место, выполнять обязанности по столовой, занятиям, уголку природы		ость, ответственность		поведени я на дороге						
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	
1.																						
2.																						

### Возрастная группа 5-6 лет

№	Фамилия, имя ребенка	Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту, предметы создающие комфорт.		Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны. Самостоятельно характеризует свойства и качества этих материалов: структура поверхности, твердость-мягкость, хрупкость-прочность, блеск и т.д.		Называет профессии строителей, земледельцев, работников транспорта, связи, швейной промышленности		Знает Ф.И.О. родителей, домашний адрес.		Знает некоторые правила дорожного движения: улицу переходят в специальных местах, через дорогу можно переходить только на зеленый сигнал светофора		Знает названия родного города (поселка), страны, ее главного города.		Соблюдает безопасное поведение в быту, в природе, на дороге, знает дорожные знаки, название улиц, дом, адрес, телефон		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности, самообслуживания		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г				
1																					
2																					

**Уровневые показатели:**

**Сформирован (В) - 3**

**На стадии формирования (С) – 2**

**Не сформирован (Н) - 1**

**3 балла** - выполняет все разделы самостоятельно.

**2 балла** - называет и показывает все с затруднениями, справляется с заданием с небольшой помощью взрослого.

**1 балл** - частично справляется с заданием с помощью взрослого.

**0 баллов** - полностью не справляется с заданием.

**Общий результат:**

Подготов	Начало года	Конец года:	Старшая	Начало года	Конец года



**Уровневые показатели:**

**Сформирован (В) - 3**

**На стадии формирования (С) – 2**

**Не сформирован (Н) - 1**

**3 балла** - выполняет все разделы самостоятельно.

**2 балла** - называет и показывает все с затруднениями, справляется с заданием с небольшой помощью взрослого.

**1 балл** - частично справляется с заданием с помощью взрослого.

**0 баллов** - полностью не справляется с заданием.

**Общий результат:**

Подготовительная	Начало года		Конец года:		Старшая	Начало года		Конец года	
	ч.	%	ч.	%		ч.	%	ч.	%
<b>Высокий</b>	ч.	%	ч.	%	Высокий	ч.	%	ч.	%
<b>Средний</b>	ч.	%	ч.	%	Средний	ч.	%	ч.	%
<b>Низкий</b>	ч.	%	ч.	%	Низкий	ч.	%	ч.	%

*Комментарии: При подведении итогов мониторинга (по каждому ребёнку) показатели критериев складываются и делятся на кол-во критериев, полученная цифра округляется в зависимости от значения (в большую, или меньшую сторону).*