

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Подвязьевская средняя школа»

Муниципального образования –

Рязанский муниципальный район Рязанской области

390502, Рязанская область, Рязанский район, с.Подвязье, ул. Центральная, д. 14, ОПКО
24279461, ОГРН 1026200702945, ИНН 6215010056, тел., факс (4912)26-61-21

Принято на заседании

«Утверждаю»

Педагогического совета

Директор

Протокол № от 26.08.2024 г.

МБОУ «Подвязьевская СШ»

Е.В.Юдина



Диагностические карты для дошкольных групп

«Насуровской начальной школы» по возрастам

на 2024-2025 учебные годы

2024г.

**Мониторинг освоения ООП ДО в средней группе «Солнышко»
Образовательная область «Познавательное развитие (ФЦКМ)»
за 2024 – 2025 учебный год.**

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г. май 2025 г.

Воспитатели: Пиваева Е.В. , Шапкина Ю.А.

№	Ф.И. ребенка	Знает некоторых домашних и диких животных		Знает, что без надобности нельзя срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать гусениц, червяков, бабочек, жуков		Умеет наблюдать за птицами животными и растениями отличает и классифицирует их по существенным признакам		Заботится о чистоте помещения и участка.		Различает обобщающие понятия: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр		Узнаёт и называет некоторые трудовые действия, знает название села		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			
1																
2																
3																
4																
5																
6																

Уровневые показатели: **Высокий уровень соответствует 3 баллам ,Средний уровень соответствует 2 баллам**

Низкий уровень соответствует 1 баллу

Конец года:		
Высокий-	ч.	%
Средний –	ч.	%
Низкий-	ч.	%

**Мониторинг освоения ООП ДО в средней группе «Солнышко»
Образовательная область «Познавательное развитие (ФЭМП)»
за 2024 – 2025 учебный год.**

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г. май 2025 г.

Воспитатели: Пиваева Е.В. , Шапкина Ю.А.

Ф. И. ребенка	Умеет находить в окружающей обстановке один и много предметов		Умеет сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения.		Определяет, каких предметов больше (меньше)		Сравнивает два предмета, разных по величине (длина, высота)		Определяет, какой предмет больше(меньше), длиннее (короче), выше (ниже)		Различает круг, квадрат, треугольник; предметы, имеющие углы, и предметы, круглой формы.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г		

**Высокий уровень соответствует 3 баллам
Средний уровень соответствует 2 баллам
Низкий уровень соответствует 1 баллу**

Общий результат:

Конец года:		
Высокий-	ч.	%
Средний –	ч.	%
Низкий-	ч.	%

Комментарии: При подведении итогов мониторинга (по каждому ребёнку) показатели критериев складываются и делятся на 6 (кол-во критериев) полученная цифра округляется в зависимости от значения (в большую, или меньшую сторону).

**Мониторинг освоения ООП ДО в средней группе «Солнышко»
Образовательная область «Познавательное развитие (Конструирование)»**

за 2024 – 2025 учебный год.

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г. май 2025 г.

Воспитатели: Пиваева Е.В. , Шапкина Ю.А.

№	Ф. И. ребенка	Знает, называет и использует детали строительного материала		Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально		Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими		Различает части постройки по величине (большая-маленькая, длинная-короткая, высокая-низкая, узкая-широкая)		Проявляет инициативу, сооружая постройки по собственному замыслу		Использует в постройке и различает основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины и т.д.)		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			
1																
2																
3																
4																

Высокий уровень соответствует 3 баллам

Средний уровень соответствует 2 баллам

Низкий уровень соответствует 1 баллу

Общий результат:

Конец года:		
Высокий-	ч.	%
Средний –	ч.	%
Низкий-	ч.	%

**Мониторинг освоения ООП ДО в средней группе «Солнышко»
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
за 2024 – 2025 учебный год.**

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г. май 2025 г. Воспитатели: Пиваева Е.В. , Шапкина Ю.А.

№	ФИО ребенка	Легко ориентируется в ближайшем окружении без труда называет часто встречающиеся предметы, объясняет их назначение, выделяет ряд свойств и качеств (цвет, форма, материал)		Знает название своего города (поселка, села)		С доверием относится ко взрослым, которые заботятся о нем		Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию		Способен придерживаться игровых правил в д/и		Разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			
1																
2																
3																
4																

Уровневые показатели:

Высокий уровень соответствует 3 баллам, Средний уровень соответствует 2 баллам, Низкий уровень соответствует 1 баллу.

Общий результат:

Конец года:		
Высокий-	ч.	%
Средний –	ч.	%
Низкий-	ч.	%

Мониторинг освоения ООП ДО в средней группе «Солнышко»

Образовательная область « Речевое развитие»

за 2024 – 2025 учебный год.

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г. май 2025 г.

Воспитатели: Пиваева Е.В. , Шапкина Ю.А.

Фамилия, имя ребенка.	Могут по своей инициативе и при заинтересованной поддержке взрослого рассказать о том, что видели, куда ходили, что случилось		Умеют общаться со взрослыми и сверстниками посредством поручений («спроси», «поблагодари», «предложи помощь» и т.д.		Могут составлять вместе с воспитателем небольшой (2-3 предложения) рассказ об игрушке.		Умеют правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам.		Отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи		С помощью взрослого, используя фигурки настольного театра, инсценировать отрывки из знакомых сказок		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			

Высокий уровень соответствует 3 баллам

Средний уровень соответствует 2 баллам

Низкий уровень соответствует 1 баллу

Общий результат:

Конец года:		
Высокий-	ч.	%
Средний –	ч.	%

Мониторинг освоения ООП ДО в средней группе «Солнышко»

Образовательная область «Физическое развитие»

за 2024 – 2025 учебный год.

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г. май 2025 г. Воспитатели: Пиваева Е.В. , Шапкина Ю.А.

№	ФИО ребенка	Ходит прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное инструктором направление. Выполняет задания: остановиться, присесть, повернуться		Бегает, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указанием воспитателя		Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы		Энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее чем на 40 см		Катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м., бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 р подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.		Уметь выполнять движения, проявляя элементы творчества и фантазии.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г				
1																	
2																	
3																	
4																	

Уровневые показатели:

Высокий уровень соответствует 3 баллам, Средний уровень соответствует 2 баллам, Низкий уровень соответствует 1 баллу.

Общий результат:

Конец года:		
Высокий-	ч.	%
Средний –	ч.	%
Низкий-	ч.	%

**Мониторинг освоения ООП ДО в средней группе «Солнышко»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)»
за 2024 – 2025 учебный год.**

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г. май 2025 г.

Воспитатели: Пиваева Е.В. , Шапкина Ю.А.

№	Ф.И. ребенка	Знает и называет материалы, которыми можно рисовать		Знает и называет названия народных игрушек (хохлома, дымковская игрушка)		Умеет изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты;		Умеет подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам		Умеет правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью, красками		Знает названия основных цветов		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г				
1																	
2																	
3																	
4																	

Уровневые показатели:

Высокий уровень соответствует 3 баллам, Средний уровень соответствует 2 баллам, Низкий уровень соответствует 1 баллу.

Общий результат:

Конец года:		
Высокий-	ч.	%
Средний –	ч.	%
Низкий-	ч.	%

Мониторинг освоения ООП ДО в средней группе «Солнышко»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) за 2024 – 2025 учебный год.

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г. май 2025 г.

Музыкальный руководитель: Пиваева Е.В. , Шапкина Ю.А.

№	Ф.И. ребенка	Слушает музыкальные произведения до конца, узнает знакомые песни, различает звуки по высоте (в пределах октавы)		Замечает изменения в звучании (тихо-громко)		Поет не отставая и не опережая друг друга		Выполняет танцевальные движения: кружится в парах, притопывает попеременно ногами, двигается под музыку с предметами (флажки, листочки, платочки)		Различает и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)		Имеет элементарные навыки подыгрывания на детских ударных инструментах		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровень развития (конец года)	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г				
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Уровневые показатели:

Высокий уровень соответствует 3 баллам, Средний уровень соответствует 2 баллам, Низкий уровень соответствует 1 баллу.

Общий результат:

Конец года:		
Высокий-	ч.	%
Средний –	ч.	%
Низкий-	ч.	%

Мониторинг освоения ООП ДО в средней группе «Солнышко» Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)» за 2024 – 2025 учебный год.

Дата проведения мониторинга: октябрь 2024 г. май 2025 г.

Воспитатели: Пиваева Е.В., Шапкина Ю.А.

Ф.И. ребенка	Знает свойства пластических материалов (глина, пластилин). Понимает, какие предметы можно из них вылепить		Умеет отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.		Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные предметы лепки		Создает на бумаге изображения предметов из готовых фигур (по образцу)		Украшает заготовки из бумаги разной формы		Знает элементарные правила пользования ножницами		Общий балл		Уровень развития
	н\г	к\г	н\г	к\г	н\г	к\г	н\г	к\г	н\г	к\г	н\г	к\г	н\г	к\г	
Астахова Ева															
Гаврилин Артем															
Кудряшов Мирон															
Малахов Костя															

Уровневые показатели:

Высокий уровень соответствует 3 баллам, Средний уровень соответствует 2 баллам, Низкий уровень соответствует 1 балл

Общий результат:

Конец года:		
Высокий-	ч.	%
Средний –	ч.	%
Низкий-	ч.	%