


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подвязьевская средняя школа» муниципального образования – Рязанский  
муниципальный район Рязанской области  
(МБОУ «Подвязьевская СШ»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник  
управления образования, молодежной  
политики и спорта администрации  
муниципального образования – Рязанский  
муниципальный район Рязанской области

  
П. С. Ноль  
16 12 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора  
МБОУ «Подвязьевская СШ»  
от 15 декабря 2024г. № 325-р



Е.В. Юдина  
2024г.

СОГЛАСОВАНА

Совет Школы  
МБОУ «Подвязьевская СШ»  
(протокол от 15 декабря 2024г. № 2)

**Программа развития**  
**МБОУ «Подвязьевская СШ»**  
**на 2025–2028 годы**

с. Подвязье. 2024г

# Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подвязьевская средняя школа» муниципального образования – рязанский муниципальный район Рязанской области</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li> <li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение</li> </ol>

	<p>обновлений.</p> <p>3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</p> <p>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</p> <p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «Подвязьевская

	<p>СШ» от 03 октября 2024г. № 195-р</p> <p>Руководитель рабочей группы: Юдина Елена Владимировна, директор МБОУ «Подвязьевская СШ»</p> <p>Секретарь: Фаина Юлия Сергеевна</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Подвязьевская СШ»</p>

# Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подвязьевская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области (МБОУ «Подвязьевская СШ») (далее — школа, организация) создана 30 марта 1995 года на основании постановления администрации Рязанского муниципального района от 30 марта 2002 года № 359.

Учредитель: Администрация муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:  
№ 15 - 2364, выдана 31 июля 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации:  
№ 15 - 0810, выдано 05 августа 2015г.

Школа расположена по адресу: Рязанская область, Рязанский район, с. Подвязье, ул. Центральная, д. 14. Тел. (4912)26-61-21 e-mail: ssh.podvyazie@ryazangov.ru

## Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Дошкольное	56	-	-
Начальное	241	14	3
Основное	201	32	2
Среднее	26	-	2

## Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- Филиалы – «Высоковская основная школа» и «Высоковский детский сад», «Мушковатовская начальная школа», «Насуровская начальная школа»;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, отдел кадров, психологическая служба, спортклуб, школьный музей;
- иные объединения — методические объединения учителей начальных классов, гуманитарного и естественно-научного циклов, классных руководителей, педагогов-наставников, психолого-педагогический консилиум.

## Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего, дополнительного образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- программы дополнительного образования: «Спортивный клуб», «Научный клуб», «Школьный музей», «Оберег», «Точка роста», БАС, ЦОС.

## Материально-технические условия.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 43, площадь — 1124,8 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь — 63,5 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь — 83,7 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь — 149,7 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь — 150,6 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь — 63,7 м<sup>2</sup>;
- столовая на 90 посадочных мест;
- медицинский кабинет, площадь — 11,4 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь — 22,3 м<sup>2</sup>;
- учительская — 36,4 м<sup>2</sup>.
- центр творческих инициатив — 35,6 м<sup>2</sup>;

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

## Сведения о режиме деятельности.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

## Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
43	39	1	0	1	1	2

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 1;
- имеющих ведомственные награды — 13;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 5.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 6 работников;
- Почетная грамота Министерства образования РФ — 11 работник;
- Почетная грамота Министерства образования Рязанской области — 3 работника;

- Отличник народного просвещения — 1 работник.

Доля работников с высшим образованием — 94%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 42%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 14%.

### **Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

- 2022 год — 28,5% от общего числа семей;
- 2023 год — 28% от общего числа семей;
- 2024 год — 31,5% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся МБУ ДО «Детская школа искусств», МБДОУ "Подвязьевский детский сад", МБУК "Подвязьевский ПДК", «Подвязьевская сельская библиотека».

Школа наладила партнерские взаимоотношения с ООО «Авангард» и Институт семеноводства и агротехнологий – филиал ФГБНУ ФНАЦ ВИМ: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество с ОГБУ ДО «Центр одаренных детей «Гелиос» г. Рязань и МАУ ДО «ДЮСШ «Витязь» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с «Подвязьевской сельской библиотекой» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

### **Краткое описание достижений организации.**

В течение последних пяти лет 10% выпускников средней школы заканчивают школу с золотой медалью «За особые успехи в обучении».

В школе действует «Научный клуб» и «Школьный музей», члены которых регулярно становятся победителями и призерами научных конкурсов всех уровней.

Творческое объединение «Оберег» занимают призовые места на художественных конкурсах всех уровней.

## Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. 175 баллов.

Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

### 1. Магистральное направление «Знание»

(40 балла из 53, уровень «высокий», разрыв 21 балл)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточность кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д.</li><li>2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</li><li>3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</li></ol>
Недостаточно ресурсов для обеспеченности учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимой учебной литературы</li></ol>
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет дефектолога.)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.</li><li>2. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога, ассистента.</li></ol>

### 2. Магистральное направление «Здоровье»

(19 балл из 24, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточная диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов.</li><li>2. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта.</li><li>3. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания</li></ol>



	дополнительных видов спорта.
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получению знака отличия ВФСК «ГТО».</li> <li>2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.</li> <li>3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».</li> </ol>
Отсутствие в кабинете учителя-логопеда оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования</li> </ol>

### 3. Магистральное направление «Творчество»

(22 балла из 29, уровень «средний», разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствует школьный хор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора</li> <li>2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора</li> </ol>
Недостаточная диверсификация кружков: отсутствие технологических кружков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов.</li> <li>2. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта.</li> <li>3. Поиск и приобретение необходимого оборудования</li> </ol>

### 4. Магистральное направление «Воспитание»

(18 балла из 21, уровень «средний», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие летних тематических смен в школьном лагере	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ запроса и ресурсов на создание летних тематических смен в школьном лагере</li> <li>2. По итогам анализа утверждение плана работы школьного лагеря с учетом функционирования тематических смен.</li> </ol>

### 5. Магистральное направление «Школьная команда»

(26 балла из 32, уровень «средний», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	1 Анализ запроса на обучение по различным программам повышения квалификации 2 Запрос финансирования у учредителя для прохождения данных ПК 3 Подбор и организация прохождения КПК

### 6. Магистральное направление «Школьный климат»

(19 балла из 19, уровень «высокий», разрыв 1 балл)

Дефициты	Управленческие решения
Совершенствование оснащения тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1 Анализ запроса на совершенствование оснащения. 2 Запрос финансирования у учредителя для оснащения тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов

### 7. Магистральное направление «Образовательная среда»

(19 балла из 19, уровень «высокий»)

### 8. Магистральное направление «Профориентация»

(12 балла из 16, уровень «высокий», разрыв 1 балл)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1. Поиск партнеров для сетевого взаимодействия для организации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
Не организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией.	1 Изучение критериев участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	<p><b>32 балла:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация ФРП по учебным предметам (1-11 классы);</li> <li>- реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП;</li> <li>- обеспечение учебниками в полном объеме;</li> <li>- применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;</li> </ul>	<p><b>21 балл:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточность кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</li> <li>- недостаточно ресурсов для безопасности учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ</li> <li>- недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет дефектолога.)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</li> <li>2. Обеспечение учебными пособиями в полном объеме</li> <li>3. Введение в штат дефектолога и др. необходимых специалистов</li> </ol>
Здоровье	<p><b>19 балл:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бесплатное горячее питание учащихся начальных классов;</li> <li>- просветительская деятельность в сфере ЗОЖ;</li> <li>- реализация программы здоровьесбережения ;</li> </ul>	<p><b>3 балла:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба,</li> <li>- не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организованы занятия по 2-3 новым видам спорта.</li> <li>2. Ученики получили знака ВФСК «ГТО».</li> <li>3. Оборудование кабинета учителя-логопеда</li> </ol>

		<p>ВФСК «ГТО»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие в кабинете учителя-логопеда;</li> <li>- оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы</li> </ul>	
Творчество	<p><b>24 балла:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- более 70% учеников охвачены дополнительным образованием;</li> <li>- реализация 3 дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- действует 1 технологический кружок;</li> <li>- есть сетевые партнеры для реализации программ дополнительного образования</li> </ul>	<p><b>5 баллов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная диверсификация кружков: отсутствие технологических кружков;</li> <li>- отсутствует специалист школьного хора</li> </ul>	<p>1. Реализуются программа дополнительного образования: технологический кружок. 2. Функционирует школьный хор.</p>
Воспитание	<p><b>18 баллов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование государственных символов при обучении и воспитании;</li> <li>- наличие школьной символики;</li> <li>- наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»;</li> <li>- реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ;</li> </ul>	<p><b>4 балла</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие тематической смены в летнем лагере</li> </ul>	<p>1. Существует тематическая смена в летнем лагере</p>

	– реализация календарного плана воспитательной работы;		
Профориентация	<p><b>12 баллов</b></p> <p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе</p> <p>Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p> <p>Наличие профильных предпрофессиональных классов (педагогического)</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях и организациях СПО и ВО</p> <p>Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p>	<p>Отсутствие профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Изучение критериев участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</p>	<p>Организация профессионального обучения по одной из специальностей с/х направления.</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах профмастерства</p>
Школьная команда	<p><b>26 баллов</b></p> <p>В организации используются единые подходы к штатному расписанию</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования</p> <p>Наличие методических</p>	<p>Недостаточная доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,</p>	<p>Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,</p>

	<p>объединений, системы наставничества.</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении</p> <p>Своевременное прохождение КПК</p>		
<b>Школьный климат</b>	<p><b>19 баллов</b></p> <p>Наличие в педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда</p> <p>90% обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>	<p>Недостаточность оснащения тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов</p>	<p>Современное оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов</p>
<b>Образовательная среда</b>	<p><b>19 баллов</b></p> <p>Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному</p>	<p>Совершенствование показателей.</p>	<p>Поддержание достигнутого уровня</p>

	<p>интернету</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет</p> <p>Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум</p>		
--	---	--	--

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>Реализация рабочих программ по предметам.</p> <p>Хорошие показатели успеваемости учеников</p>	<p>Реализация внеурочной деятельности.</p> <p>Совершенствование материальной базы и кадровой обеспеченности</p>	<p>Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>Много реальных и потенциальных сетевых партнеров в макросреде</p>	<p>Нехватка финансовых средств.</p> <p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители</p>
Воспитание	Опытные	Проблемы	Много	Увеличение

	педагоги, находящие подход к разным детям	во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе детей-иностранцев	общественных молодежных объединений в макросреде	доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении допфинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение принципов ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	Достаточное количество программ допобразования	Не все сетевые партнеры готовы выезжать в сельскую школу	Центры Кванториум и «Гелиос» готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее» Наличие соглашений с предприятиями и, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Необходимость выезжать на профориентационные мероприятия в учебное время	Предварительные договоренности и о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения,



				которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога, социального педагога, логопеда	Отсутствие дефектолога	Одобрен запрос финансирования на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный музей и медиа	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой.

### Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки и результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию и краеведению ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО

			ООП СОО				
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение» (при наличии особого распоряжения) .

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении		1. Решить, какие программы реализовать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

			Правительство РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений . 4. Опубликовать ЛНА на сайте				
--	--	--	---	--	--	--	--

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме	2025 — 2026	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры.</li> <li>Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме.</li> <li>Реализовать ООП и мониторить</li> </ol>	МЗ	Советник по воспитанию	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

			показатели				
--	--	--	------------	--	--	--	--

**Магистральное направление «Воспитание».**

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации учеников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в школьном коллективе и показывают высокие результаты обучения	2025 — 2026	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов	МЗ	Заместитель директора по УВР	Дети-иностранцы успешно проходят контрольные работы разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	По плану ВСОК О

Подпроект «Адаптация детей с ОВЗ».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектно	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------------------	----------------------------

	ы			ение	й группы	ости	атов и контр оля реализа ции
Создать условия для адаптации учеников с ОВЗ	Дети с ОВЗ адаптируются в школьном коллективе и показывают высокие результаты обучения	2025 — 2026	1. Провести диагностику детей ОВЗ. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов	МЗ	Заместитель директора по УВР	Дети с ОВЗ успешно проходят контрольные работы разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителями детей с ОВЗ, и внутри детских коллективов	По плану ВСОКО

Магистральное направление «Проориентация».

Подпроект «Агрокласс».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для реализации курса	Обучающиеся 8-10 классов ориентируются в мире	2025 — 2026	1. Провести диагностику интересов учащихся 8 классов. 2. Составить	МЗ	Заместитель директора по УВР	Дети-проходят контрольные работы по биологии и	По плану ВСОКО

«Агрок ласс»	професси й с/х направлен ности и осознанно делают свой выбор		плансетевого взаимодейств ия с «Гелиос» и Агротехнолог ическим университето м. 3. Разработать индивидуальн ые маршруты сопровождени я детей. 4. Нанять дополнительн ых специалистов			химии. Дети выбирают профессии с/х направленн ости	
-----------------	---	--	---	--	--	--	--

Подпроект «Агрокласс».

Задачи	Планируе мые результат ы	Сроки реализа ции	Перечень мероприят ий	Ресурсн ое обеспече ние	Руководи тель проектно й группы	Целевые индикаторы результатив ности	Систем а оценки результ атов и контро ля реализа ции
Создать условия для реализа ции курса «Педкл асс»	Обучающи еся 10-11 классов ориентир уются в мире профессий пед направлен ности и осознанно делают свой выбор	2025 — 2026	1. Провести диагностик у интересов учащихся 9 классов. 2. Составить плансетево го взаимодейс твия с РГУ. 3. Разработат ь индивидуа льные маршруты сопровожд ения детей. 4. Нанять дополнител	МЗ	Заместит ель директор а по УВР	Дети- проходят контрольны е работы по биологии и химии. Дети выбирают профессии педагогичес кого направленн ости	По план у ВСОКО





							ции
Повышение проф. уровня педагогов Создание благоприятной атмосферы в коллективе. Профилактика профессионального выгорания	Овладение педагогами современными приемами и методами в области психологии	2025-26	Разработка плана просветительской деятельности педагога-психолога. Проведение групповых и консультаций и тренингов с педагогами	МЗ	Заместитель директора по УВР	Отсутствие конфликтов	По плану ВСОКО

Магистральное направление «Образовательная среда»

### Подпроект «Виртуальная школа»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание единой информационной среды школы	Педагоги, обучающиеся и их родители взаимодействуют на общей информационной платформе школы на базе «Сферум»	2025-2026	Создание плана мероприятий. Постепенный переход всех участников в образовательного процесса на единую платформу.	МЗ	Заместитель директора по УВР	Создание доступной и безопасной виртуальной площадки для взаимодействия участников в образовательного процесса.	По плану ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

<b>Наименование блока</b>	<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Наличие (по факту): количество и характеристики</b>	<b>Требуемые ресурсы</b>	<b>Источники получения</b>
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанцио	Есть, но требуют корректировок и по мере	Время и оплата труда	МЗ

	ном обучении	изменения законодательства		
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 43	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Учитель-логопед Педагог-психолог. Социальный педагог	Педагог-дефектолог	Финансирование от учредителя

	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Финансирование оплаты труда 0,25 учитель логопед  1 ст социальный педагог, 1 ставка педагог-психолог	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога;	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностью детей с ОВЗ	Пандусы	Закупка и установка: подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

#### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %

Организация сетевого взаимодействия	Заклучены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заклучены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	85%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	10 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев	20 %
	Отсутствуют конфликты с родителей на этнической и религиозной почве	100 %
Профоринтационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	10%
	Повысилась количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

Мероприяти я	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнит ель	Ответствен ный
-----------------	-----------------	--------------------------	-----------------	-------------------

	Планы	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию, краеведению	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 25.08. 2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08. 2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект ЛНА об электронном	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора

и дистанцион ном обучении						
Учесть мнение участников образователь ных отношений по ЛНА	21.04.202 5		1	Протокол заседания управляю щего совета	Председате ль управляю щего совета	Заместител ь директора
Утвердить ЛНА	26.04.202 5		1	ЛНА	Директор	Заместител ь директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.202 5		1	Публикаци я на сайте	Администр атор сайта	Заместител ь директора
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						
...	...	...	...	...	...	...

## Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Видконтроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений